

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo) -Tecnico Agrario*

*Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico, Linguistico e Scientifico*

**Circolare n° 137**

**Randazzo, 20/11/2023**

Ai docenti  
e p.c. Al DSGA e al personale ATA  
Al sito WEB

**OGGETTO:** Rinvio data collegio docenti

Si comunica alle SS.LL. che, il collegio docenti previsto per giorno 23 Novembre 2023, per improrogabili impegni del DS con l'Ufficio Scolastico Provinciale, è rinviato a Venerdì 24 Novembre alle ore 16.00.

Si ripubblicano le informazioni inerenti ai moduli dei progetti in oggetto per i quali, durante il Collegio del 24/11/2023, verranno individuati i tutor e gli esperti.

<b>N° modulo</b>	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Figura/e richiesta/e</b>	<b>Compenso orario Onnicomprensivo</b>
1	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano biennio	1 esperto per 30 ore	€ 79,00
2	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Italiano triennio	1 esperto per 30 ore	€ 79,00
3	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica biennio	1 esperto per 30 ore	€ 79,00

4	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Matematica triennio	1 esperto per 30 ore	€ 79,00
5	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Francese triennio	1 esperto per 30 ore	€ 79,00
6	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Inglese triennio	1 esperto per 30 ore	€ 79,00
7	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Spagnolo triennio	1 esperto per 30 ore	€ 79,00
8	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Latino biennio	1 esperto per 30 ore	€ 79,00
9	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Laboratorio di sala	1 esperto per 30 ore 1 tutor per 30 ore	€ 79,00 € 34,00
10	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Laboratorio di accoglienza	1 esperto per 30 ore 1 tutor per 30 ore	€ 79,00 € 34,00
11	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Laboratorio di cucina	1 esperto per 30 ore 1 tutor per 30 ore	€ 79,00 € 34,00
12	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Laboratorio di Azienda agraria	1 esperto per 30 ore 1 tutor per 30 ore	€ 79,00 € 34,00
13	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Laboratorio di industrie agrarie	1 esperto per 30 ore 1 tutor per 30 ore	€ 79,00 € 34,00
14	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Laboratorio di informatica di base	1 esperto per 30 ore 1 tutor per 30 ore	€ 79,00 € 34,00
15	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Laboratorio di cinema	1 esperto per 30 ore 1 tutor per 30 ore	€ 79,00 € 34,00

16	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Laboratorio di Manipolazione	1 esperto per 30 ore	€ 79,00
			1 tutor per 30 ore	€ 34,00
17	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Laboratorio di Teatro	1 esperto per 30 ore	€ 79,00
			1 tutor per 30 ore	€ 34,00
18	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Laboratorio di Scienze motorie	1 esperto per 30 ore	€ 79,00
			1 tutor per 30 ore	€ 34,00

### TITOLI/COMPETENZE RICHIESTE ESPERTI

<b>MODULO 1</b>	Laurea che consenta l'insegnamento della lingua italiana
<b>MODULO 2</b>	Laurea che consenta l'insegnamento della lingua italiana
<b>MODULO 3</b>	Laurea che consenta l'insegnamento della matematica
<b>MODULO 4</b>	Laurea che consenta l'insegnamento della matematica
<b>MODULO 5</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>ORDINE DI PRIORITA'</u></b></p> <p>1. ESPERTO INTERNO MADRELINGUA FRANCESE;  2. ESPERTO INTERNO IN POSSESSO DI LAUREA CHE CONSENTE L'INSEGNAMENTO DEL FRANCESE.</p> <p>L'esperto madrelingua deve dimostrare:  a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;  o, in alternativa  b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.  (Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, <b>obbligatoriamente</b>, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p>
<b>MODULO 6</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>ORDINE DI PRIORITA'</u></b></p> <p>3. ESPERTO INTERNO MADRELINGUA INGLESE;  4. ESPERTO INTERNO IN POSSESSO DI LAUREA CHE CONSENTE L'INSEGNAMENTO DEL INGLESE.</p> <p>L'esperto madrelingua deve dimostrare:  a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;  o, in alternativa  b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.  (Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, <b>obbligatoriamente</b>, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p>

<b>MODULO 7</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>ORDINE DI PRIORITA'</u></b></p> <p>5. ESPERTO INTERNO MADRELINGUA SPAGNOLO;</p> <p>6. ESPERTO INTERNO IN POSSESSO DI LAUREA CHE CONSENTE L'INSEGNAMENTO DEL SPAGNOLO.</p> <p>L'esperto madrelingua deve dimostrare:  a-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;  o, in alternativa  b-di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.  (Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, <b>obbligatoriamente</b>, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p>
<b>MODULO 8</b>	Laurea che consenta l'insegnamento del latino
<b>MODULO 9</b>	Diploma di Istituto professionale che consenta l'insegnamento tecnico-pratico di sala (B021)
<b>MODULO 10</b>	Diploma di Istituto professionale che consenta l'insegnamento tecnico-pratico di accoglienza (B019)
<b>MODULO 11</b>	Diploma di Istituto professionale che consenta l'insegnamento tecnico-pratico di cucina(B020)
<b>MODULO 12</b>	Laurea idonea per l'insegnamento delle discipline agrarie nelle scuole sec. di II grado o, in subordine, diploma che consenta la docenza inerente al modulo.
<b>MODULO 13</b>	Diploma di Istituto professionale che consenta la docenza nel Laboratorio di Industrie agrarie (B011)
<b>MODULO 14</b>	Laurea che consenta la docenza inerente al modulo o comprovata competenza nel settore supportata da comprovata esperienza lavorativa
<b>MODULO 15</b>	Laurea DAMS o altra laurea in discipline umanistiche con esperienza in attività attinenti al modulo
<b>MODULO 16</b>	Laurea Accademia belle arti attinente o comprovata esperienza in attività di manipolazione creativa
<b>MODULO 17</b>	Diploma in recitazione conseguito presso Accademie riconosciute o comprovata esperienza nel settore inerente al modulo.
<b>MODULO 18</b>	Laurea che consenta la docenza in Scienze motorie

### **REQUISITI/COMPETENZE RICHIESTE TUTOR**

#### **PER I MODULI DAL N° 9 AL N°18**

- Essere un docente in servizio presso l'istituto Enrico Medi per tutto l'a.s. 2023/24;
- Possedere competenze informatiche e nella gestione della piattaforma PON

- PRIORITA': verrà data priorità ai docenti che insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo.

**Si sottolinea che, nel caso di più docenti interessati allo stesso incarico, si farà ricorso alla comparazione tramite le griglie allegate alla presente circolare.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Francesca Miano  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)